

Foundation Programme  
in Literacy, Numeracy and Skills  
(FPLNS)

తెలుగు  
**TELUGU**

**GRADE 7**

**Student's Worksheet**

Theme 2: My Immediate Environment  
**My School**

---

MAHATMA GANDHI INSTITUTE  
under the aegis of  
MINISTRY OF EDUCATION AND HUMAN RESOURCE  
Republic of Mauritius

2026





# Table of content

<b>Guide to Educators</b> .....	<b>iii</b>
<b>Activity 1: Listen and repeat.</b> .....	<b>1</b>
<b>Activity 2: Read and practise.</b> .....	<b>2</b>
<b>Activity 3: Matching.</b> .....	<b>5</b>
<b>Activity 4: Listen, read and repeat.</b> .....	<b>6</b>
<b>Activity 5: Read and spell the words.</b> .....	<b>7</b>
<b>Activity 6: Fill in the blanks.</b> .....	<b>8</b>
<b>Activity 7: Read and copy the words.</b> .....	<b>9</b>
<b>Activity 8: Rearrange the words.</b> .....	<b>10</b>
<b>Activity 9: Fill in the blanks.</b> .....	<b>11</b>
<b>Activity 10: Role Play</b> .....	<b>12</b>

# Guide to Educators

---

## Learning Outcomes

- Develop listening skills by following rhythm and repetition.
- Identify and name school-related places/objects/persons from pictures.
- Make connections between words and real-life contexts.
- Show awareness of good behaviour expected at school.

## Activities

- Listen and repeat.
- Read and practise.
- Matching.
- Listen, read and repeat.
- Read and spell the words.
- Fill in the blanks.
- Read and copy the words.
- Rearrange the words.
- Fill in the blanks .
- Role Play.

## Other Proposed Activities

- Rearrange letters to form words.
- Group discussion on 'My School'.
- Show and Tell: my school bag and objects.

## Additional Resources

- Alphabet charts
- Flashcards with images
- Worksheets (matching, labelling, jumbled letters)
- Song
- Glue, scissors, crayons
- Pictures from magazines/newspapers

## Portfolio Assessment

- Skills-based assessments.

## Activity 1: Listen and repeat.

### Listening and Reading Activities:

- The Educator reads the lyrics aloud.
- The students listen and repeat.

పద పద పద వెళ్ళాము పద స్కూల్కి  
పాఠాలు చదువుకుందాం పద  
పాఠాలను నేర్చుకుంటూ  
మంచి మంచి అలవాట్లు నేర్చుకుందాం పద  
మంచి అలవాట్లు నేర్చుకుంటే  
మంచి పద్ధతి అలవడుతుంది  
మంచి పద్ధతులు నేర్చుకుంటే  
మనము గొప్పవాళ్ళము అవ్వచ్చులే  
గొప్పవాళ్ళమయ్యామంటే మనము  
దేశాన్ని కాపాడొచ్చు  
భారతీయ బిడ్డలం మనం ఎప్పుడూ  
దేశానికి పేరు తెస్తాం.

The Educator may access the audio-visual version of the above song through this link:

<https://youtu.be/eyM5vgfNh84?si=1m1ZjHYRWbVuGAnX>

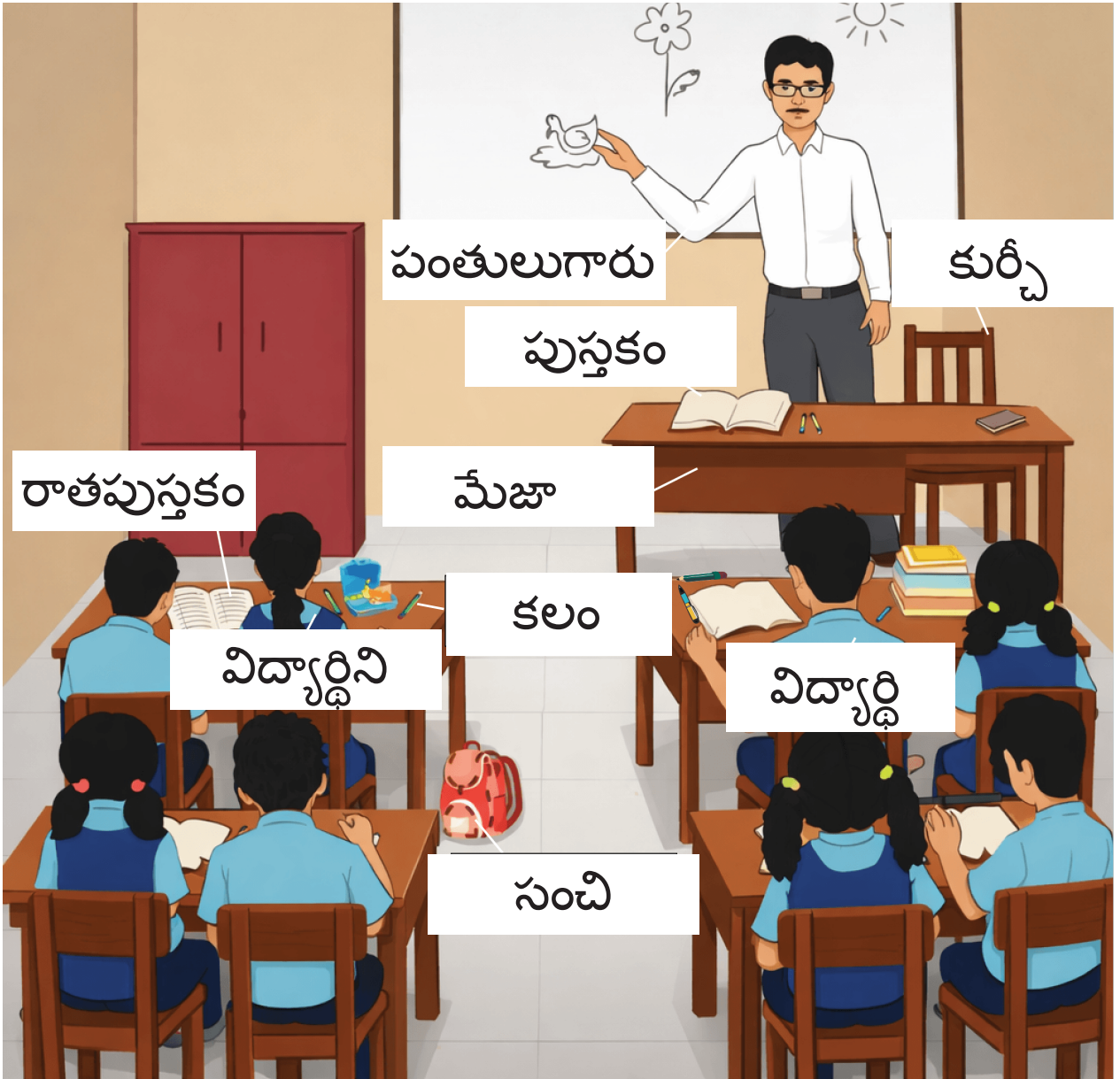
## Activity 2: Read and practise.

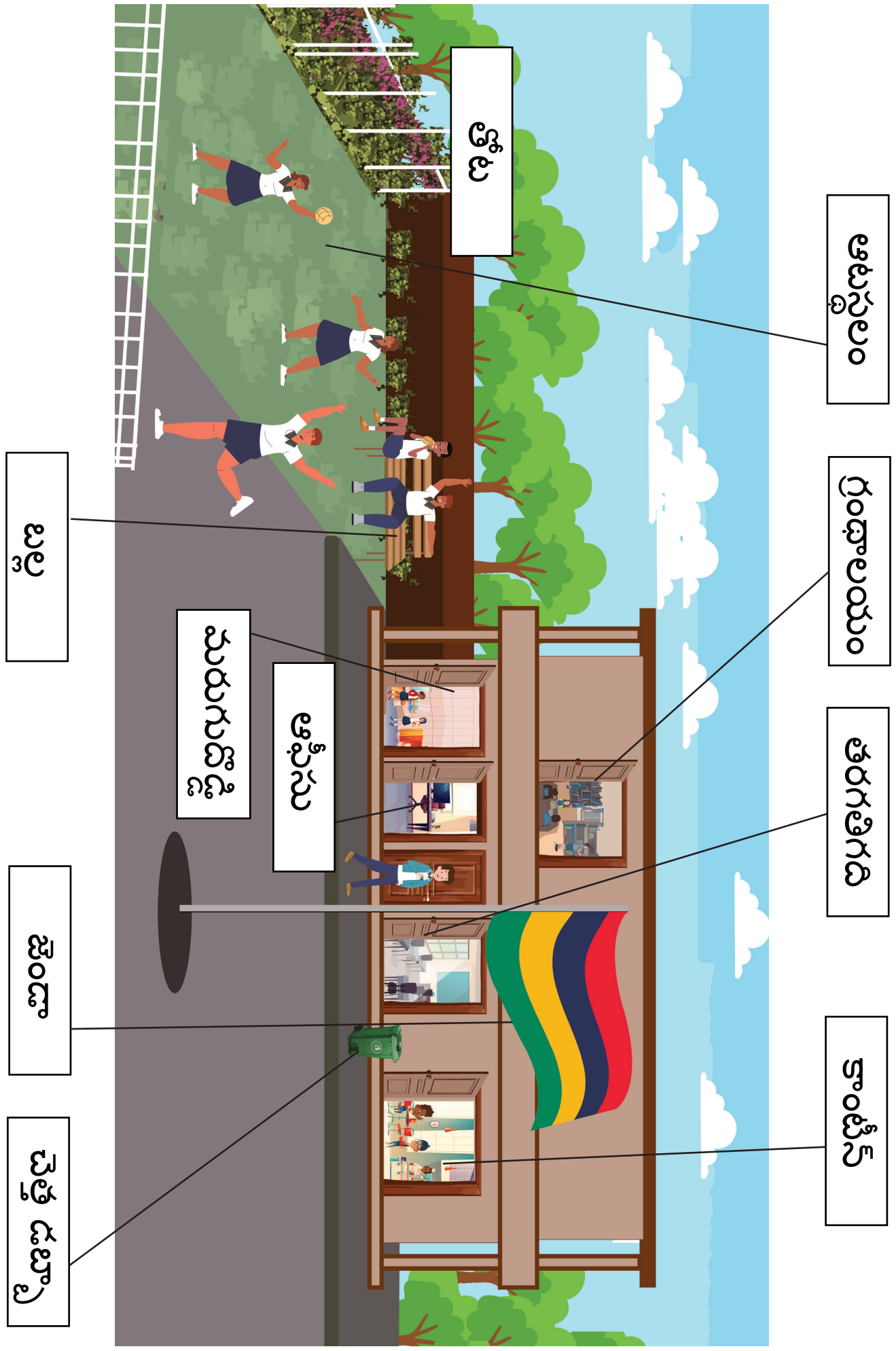
### Listening and Reading Activities:

The Educator:

- shows the picture of a classroom and a school compound with related words.
- reads the words.

The students repeat the words and label the given picture.





ఆటస్థలం

గ్రంథాలయం

తరగతిగది

కాంటీన్

తోట

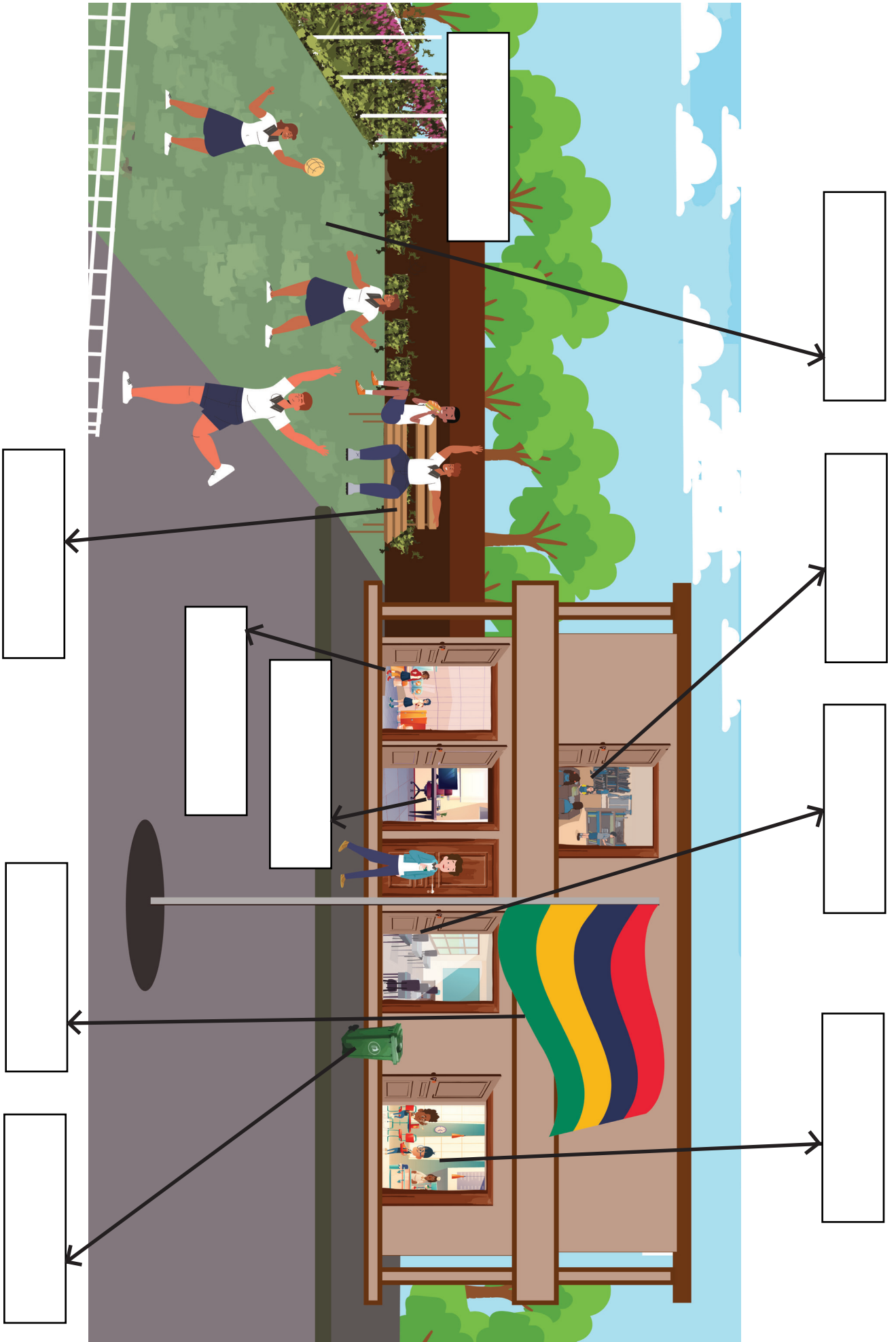
ఆఫీసు

మరుగుదొడ్డి

బల్బు

జెండా

చెత్త డబ్బా



### Activity 3: Matching.

#### Listening and Reading Activities:

The Educator:

- takes the students for a school tour to show them the school compound.
- reads the given words aloud after coming back to the classroom.

The students:

- repeat the words with understanding.
- complete the matching exercise with the help of the Educator.

ఆటస్థలం



జెండా



చెత్తడబ్బా



కాంటీన్



బల్ల



గ్రంథాలయం



#### Activity 4: Listen, read and repeat.

##### Listening and Reading Activities:

- The Educator reads and explains the basic rules of the school.
- The students repeat after the Educator.

౧. శుభ్రమైన యూనిఫారం ధరించాలి.

౨. బడికి సమయానికి వెళ్లాలి.

౩. బడిలో అందరిని గౌరవించాలి.

౪. పంతులుగారు చెప్పిన అభ్యాసాలు శ్రద్ధగా వినాలి.

౫. ప్రతిరోజు మీరు మీ అభ్యాసాలను పూర్తిచేయాలి.

౬. బడిని శుభ్రంగా ఉంచుకోవాలి.

## Activity 5: Read and spell the words.

### Reading and Writing Activities:

The Educator:

- reads and explains the words with emphasis on the alphabets.
- helps the students to read with proper pronunciation and write the words.

౧. బడి = బ + డి

-----, -----

౨. యూనిఫారం = యూ + ని + ఫా + రం

-----, -----

౩. గౌరవం = గౌ + ర + వం

-----, -----

౪. పంతులుగారు = పం + తు + లు + గా + రు

-----, -----

౫. తరగతిగది = త + ర + గ + తి + గ + ది

-----, -----

౬. అభ్యాసం = అ + భ్యా + సం

-----, -----

## Activity 6: Fill in the blanks.

### Listening and Writing Activities:

The Educator reads the sentences.

The students:

- fill in the blanks with the correct answer.
- read aloud the sentences.

౧. \_\_\_\_\_ మాకు పాఠాలు చెబుతారు.

(పంతులుగారు, ఆటస్థలం)

౨. \_\_\_\_\_లో చాలా పుస్తకాలు ఉన్నాయి.

(పంతులుగారు, గ్రంథాలయం)

౩. \_\_\_\_\_లో మేం తినుబండారాలు కొంటాం.

(ఆటస్థలం, కాంటీన్)

౪. అబ్బాయిలు \_\_\_\_\_లో బంతిఆట ఆడుతారు.

(ఆటస్థలం, తరగతిగది)

౫. పిల్లలు \_\_\_\_\_లో కూర్చోని నేర్చుకుంటారు.

(కాంటీన్, తరగతిగది)

## Activity 7: Read and copy the words.



### Listening and Writing Activities:

- The Educator reads the words aloud.
- The students repeat the words and copy them three times.

౧. తరగతిగది

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

౨. గ్రంథాలయం

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

౩. పంతులుగారు

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

౪. ఆవరణ

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

౫. చెత్తడబ్బా

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

౬. మిత్రుడు

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

## Activity 8: Rearrange the words.

### Reading and Writing Activities:

The Educator guides the students to rearrange the words to form simple sentences and read them aloud.

౧. బడి - పెద్దది - మా

----- .

౨. వెళ్తుంది - బడికి - ఆమె

----- .

౩. తెలుగు - మాట్లాడతాడు - అతను

----- .

౪. ఆడుతాం - బంతిఆట - మేం

----- .

౫. తరగతిగది - నా - ఇది

----- .

౬. పుస్తకం - విద్యార్థి - చదువుతాడు - ఒక

----- .

౭. మా - చాలా - పంతులుగారు - మాకు - ఇష్టం - అంటే

----- .

### Activity 9: Fill in the blanks.

#### Listening, Speaking and Writing Activities:

The Educator reads the following sentences aloud.

The students first answer the questions orally, then fill in the blanks with the appropriate words.

(అ)

౧. నా పేరు రాణి.

౨. నేను శుభ్రమైన యూనిఫారం ధరిస్తాను.

౩. నేను సమయానికి బడి చేరుతాను.

౪. గురువుగారు చెప్పే మాటలను శ్రద్ధగా వింటాను.

౫. నేను నా రాతపుస్తకంలో రాస్తాను.

౬. నేను రొట్టె తింటాను. నీళ్లు తాగుతాను.

౭. నేను బడిలో అందరిని గౌరవిస్తాను.

(ఆ)

౧. నా \_\_\_\_\_ రాణి.

౨. నేను శుభ్రమైన \_\_\_\_\_ ధరిస్తాను.

౩. నేను \_\_\_\_\_ బడి చేరుతాను.

౪. గురువుగారు చెప్పే \_\_\_\_\_ శ్రద్ధగా వింటాను.

౫. నేను నా \_\_\_\_\_లో రాస్తాను.

౬. నేను \_\_\_\_\_ తింటాను. \_\_\_\_\_ తాగుతాను.

౭. నేను బడిలో అందరిని \_\_\_\_\_ .

## Activity 10: Role Play.

### Listening and Speaking Activities:

The Educator:

- asks the students to work in pairs where one student acts like the teacher and the other as the student.
- encourages the students to add more ideas to the conversation.

విద్యార్థి: నమస్కారమండి గురువుగారూ.

గురువుగారు: నమస్కారం. కూర్చో!

విద్యార్థి: ధన్యవాదమండి.

గురువుగారు: బాగున్నవా?

విద్యార్థి: ఔనండి, నేను బాగున్నాను.

గురువుగారు: నీ తెలుగు పుస్తకం తీయి!

విద్యార్థి: ఏ పాఠం గురువుగారు?

గురువుగారు: మా బడి అనే పాఠం.

విద్యార్థి: ఔనండి, మా బడి అంటే మాకు చాల ఇష్టం.

గురువుగారు: ఈ రోజు మనం బడి పరిసరాలను సందర్శిస్తాం.

విద్యార్థి: అవునండి గురువుగారు!